



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г

С.И. Филиппова
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	3

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Анисимова Ольга Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

А.М. Акбулатова /Акбулатова А.М./

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (умения, знания)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11. ОК 12. ОК 13.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - функционировать в современном рынке медицинских услуг; - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ; - профилактировать синдром эмоционального выгорания; - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов; - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ; - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях; - особенности экономики здравоохранения; - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении; - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении; - пути решения проблем психологического профессионального выгорания; - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении; - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте
--	--	--

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев) в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.


1.3. Количество часов на освоение программы – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.				
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала. Система здравоохранения РФ. Структура системы здравоохранения. Медицинское страхование. Министерство здравоохранения. Медицинские учреждения. Перспективы развития системы здравоохранения РФ. Здравоохранение в Ульяновской области.	4	1	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить рефераты на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Содержание учебного материала. Здоровье населения и формирующие его факторы. Демография. Физическое развитие человека. Заболеваемость населения. Болезни как социально-гигиеническая проблема. Профилактика заболеваний.	4	2	тесты, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.	Содержание учебного материала. Характеристика деятельности среднего медицинского персонала. Особенности труда медицинской сестры, фельдшера, акушерки, зубного техника. Миссия и функции среднего медицинского персонала. Основные направления в деятельности сестринских кадров.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.4 Особенности деятельности медицинской сестры в лечебно- профилактическом учреждении	Содержание учебного материала. Миссия и функции медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении. Основные направления деятельности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Медицинская сестра, как руководитель, администратор, психолог, педагог-воспитатель и исследователь. Медицинская сестра, как координатор в организации непрерывного лечебно-диагностического процесса. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Менеджмент в здравоохранении.			
Тема 2.1 Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала. Основные понятия менеджмента. Менеджмент в медицине: функции, цели, процесс управления. Стили лидерства. Актуальные проблемы в менеджменте здравоохранения. Социальная значимость медицинского менеджмента в современном обществе.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении	Маркетинг в медицине. Маркетинговая политика в медицине. Маркетинговые среды в здравоохранении. Здоровье, здравоохранение и рынок медицинских услуг. Особенности продвижения медицинских услуг. Поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3.	Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.			
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной адаптации. Содержание и основные этапы регулирования адаптационных процессов. Социальная адаптация различных групп населения. Социальная адаптация на уровне отдельных личностей.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.2 Специфика социальной адаптации среднего медицинского работника в лечебно-профилактических учреждениях	Особенности адаптации и дезадаптации медицинского персонала. Профессиональный стресс. Факторы профессионального стресса. Формирование высокого уровня эмпатии у медицинского работника	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Профессиональная адаптация как характеристика мотивационной сферы профессиональной деятельности. Развитие социального партнерства и роль учебного заведения в системе профессионального образования. Ценностные ориентации выпускников средних медицинских учебных заведений. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Методы и способы формирования профессиональной адаптации медицинских работников к будущей деятельности.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала.	4		тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Уровни профессионального выгорания медицинского работника. Психическое профессиональное выгорание. Фазы развития синдрома психического выгорания. Синдромы профессионального выгорания.			устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.5 Способы профилактики эмоционального выгорания медицинских работников	Особенности профессионального выгорания в медицинской деятельности. Формы и методы профилактики эмоционального выгорания медицинского работника. Гигиена труда среднего медицинского работника. Навыки антистрессовых мероприятий в профилактике профессионального выгорания.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Содержание учебного материала. Определение конфликта. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов в ЛПУ.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады:	2		тесты, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.			опрос, письменный опрос
Тема 3.7 Основные способы профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях	Конфликт в системе «Врач-больной». Способы разрешения конфликта. Уровни конфликта в медицине. Стили разрешения конфликта. Подходы к разрешению конфликтов в медицине. Работа кабинета психологической разгрузки в ЛПУ.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое задание	2		
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника в различных отраслях медицины.	Содержание учебного материала. Специфика организация лечебно-профилактической помощи среднего медицинского работника: в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. Особенности деятельности среднего медицинского работника в поликлинике, в учебном заведении, в сельской местности.	4		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Специфические особенности деятельности среднего медицинского	1		тесты, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми. 			опрос, письменный опрос
Тема 3.9 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Содержание учебного материала. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению; женщинам и детям; работникам промышленных предприятий; сельским жителям. Требования к работе семейной медицинской сестры. Специфика общения с паллиативными пациентами.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3. 10 Итоговое занятие	Обобщение материала по изученным темам	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Перечень вопросов к зачету				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях 2. Основные направления развития здравоохранения Ульяновской области в современных социально-экономических условиях 3. Структура здравоохранения РФ 4. Организация обязательного медицинского страхования в здравоохранении РФ 5. Организация добровольного медицинского страхования в здравоохранении РФ 6. Современные демографические тенденции в РФ 7. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения РФ 8. Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера, зубного техника в организации лечебного дела в лечебно-профилактическом учреждении. 9. Основные направления в подготовке среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактических учреждениях 10. Менеджмент в организации здравоохранения в современных социально-экономических условиях РФ 11. Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей 12. Сущность и содержание социальной адаптации 13. Содержание и основные этапы социальной адаптации работников различных групп населения 14. Сущность профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена в лечебно-профилактических учреждениях 15. Роль учебного заведения в подготовке к профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена 16. Приоритетные профессиональные качества медицинских работников среднего звена в профессиональной деятельности 17. Формирование ценностно- профессиональных ориентаций выпускников среднего медицинского учебного заведения 18. Степень готовности выпускников медицинского колледжа к самостоятельной профессиональной деятельности 19. Особенности эмоционального выгорания медицинских работников среднего звена 20. Психологическое профессиональное выгорание средних мед.работников и пути 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профилактики 21. Характеристика синдромов профессионального выгорания и пути профилактики 22. Причины возникновения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 23. Методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 24. Как победить стресс 25. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в педиатрии 26. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в хосписе 27. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пациентом 28. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. 29. Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности 30. Специфика медицинской деятельности фельдшера со взрослым населением 31. Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми 32. Специфика медицинской деятельности фельдшера в учебном заведении			
Всего:		49ч	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Технические средства обучения

Ноутбук, экран, проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429995>

Дополнительные источники:


1. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профес-сионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438404>
2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442319>

Периодические издания:

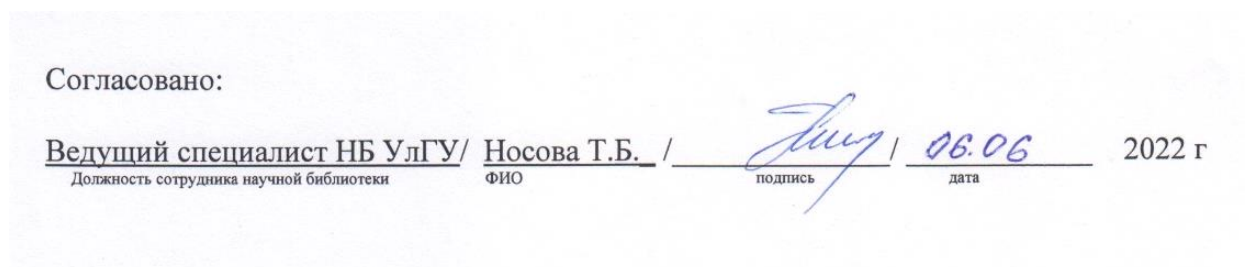
1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Регион: экономика и социология[Электронный ресурс] . - Новосибирск, 2016 - 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 1963. - ISSN 0868-5169. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2016 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

1. Митюшкина О. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 13 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 34.02.01 «Сестринское дело (2 года 10 месяцев)» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 448 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6855>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.		
Тема 2.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Самостоятельная работа обучающихся. подготовить доклады на тему: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Понятие конфликта и его роль в обществе. - Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.		
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему: - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.	1	тесты, устный опрос, письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	получение навыка эффективной коммуникации в обществе	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У2 - функционировать в современном рынке медицинских услуг	<i>умение эффективно действовать на рынке мед. услуг</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


У3 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ	<i>формирование антиконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У4 - профилактировать синдром эмоционального выгорания	<i>умение вести работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У5 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;	<i>получение навыков этикодеонтологического поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У6 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<i>формирование высоколичностных нравственных качеств человека</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
З1 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>формирование устойчивого интереса к медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
З2 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ	<i>знания основных направлений здравоохранения в РФ</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
З3 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях	<i>понимание значимости акушерки, медсестры, фельдшера, зубного техника в здравоохранении</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


34 - особенности экономики здравоохранения	<i>знание рыночных отношений в современной экономике</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
35 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении	<i>понимание сущности маркетинговых услуг в медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
36 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении	<i>понимание основных направлений в социальной адаптации мед. работников</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
37 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания	<i>знание методов и способов профилактики эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
38 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении	<i>знание конфликтологии и способов бесконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
39 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения	<i>знания особенностей деятельности мед. сестры при работе с различными группами населения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
310 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте	<i>знание основных способов профессиональной деятельности с целью успешной адаптации на рабочем месте</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уверенное использование коммуникационных технологий для профессиональной деятельности медицинской сестры	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективная работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 7. Брать ответственность	Умение брать	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ответственность за работу членов команды.	форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Здорового образа жизни, активные занятия физической культурой и спортом	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


жизненных профессиональных целей.	и	Промежуточная аттестация в форме зачета
--------------------------------------	---	--

Разработчик

Анисимова


преподаватель

О.А.Анисимова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П/П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<u>Бахитова</u>	20.06.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :
электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –
Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата